|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАН**  Заместитель начальника по финансово-экономической деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **СОГЛАСОВАН**  И.о. начальника Управления образования Администрации Беловского городского округа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Иваненко |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5**

**ГОРОДА БЕЛОВО»**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |
| --- |
| **ПРИНЯТ**  Педагогический совет  МБОУ ООШ № 5 города Белово  Протокол № 1 от 30.08.2024 |
| **УТВЕРЖДЕН**  Директор  МБОУ ООШ №5 города Белово  Приказ № 71 от 31.08.2024  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Кузнецова |

**План внеурочной деятельности**

**начального общего образования в рамках обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

**(1-4 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **Всего** |
| «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Проектно -исследовательская деятельность | Чудеса науки и природы |  | 1 |  |  | 1 |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся | Азбука денег |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Профориентационная работа | Азбука профессий | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Радуга профессий |  |  | 1 |  | 1 |
| Секреты профессий |  |  |  | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное направление | Основы читательской грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Родной язык (русский) |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Спортивно- оздоровительная деятельность | Подвижные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Художественно - эстетическая творческая деятельность | Юный художник |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Коммуникативная деятельность | Школа будущих юнармейцев» |  |  | 1 |  | 1 |
| Юный патриот |  | 1 |  |  | 1 |
| Комплекс воспитательных мероприятий | Малая Родина – жемчужина страны | 1 |  |  |  | 1 |
| **Итого** | |  | 7 | 7 | 7 |  |

**План внеурочной деятельности**

**основного общего образования в рамках обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-8 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **Всего** |
| Разговоры о важном | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное направление | Финансовая грамотность | 1 |  | 1 | 1 | 3 |
| Развитие читательской грамотности |  | 1 |  |  | 1 |
| Культура речи |  |  |  | 1 | 1 |
| Экология древнего мира | 1 |  |  |  | 1 |
| Экология средневековья |  | 1 |  |  | 1 |
| Экология организмов |  |  | 1 |  | 1 |
| Сельскохозяйственная экология |  |  |  | 1 | 1 |
| Профориентационная работа | Россия- мои горизонты | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | Биология животных |  |  | 1 |  | 1 |
| Основы математической грамотности |  |  |  | 1 | 1 |
| Юный химик |  |  |  | 1 | 1 |
| Спортивно- оздоровительная деятельность | Общая физическая подготовка | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Основы акробатики |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Коммуникативная деятельность | Юные патриоты России |  | 1 |  |  | 1 |
| Юные волонтеры |  |  | 1 |  | 1 |
| ЮИД |  | 1 |  |  | 1 |
| Медиацентр | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Художественно – эстетическая творческая деятельность | Техническое творчество | 1 | 1 |  | 1 | 3 |
| **Итого** | | **7** | **9** | **8** | **10** | **34** |

**План внеурочной деятельности**

**основного общего образования в рамках реализации федерального государственного стандарта основного общего образования**

**(9 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Количество часов в неделю** | |
| **9** | **Всего** |
| Разговоры о важном | «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное направление | Финансовая грамотность | 1 | 1 |
| Культура речи | 1 | 1 |
| Экология организмов | 1 | 1 |
| Профориентационная работа | Россия- мои горизонты | 1 | 1 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | Избранные вопросы математики | 1 | 1 |
| Юный химик | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | Медиацентр | 1 | 1 |
| Художественно – эстетическая творческая деятельность | Техническое творчество | 1 | 1 |
| **Итого** | | **9** | **9** |

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность для 1-9 классах в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям: «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты»; «Формирование функциональной грамотности обучающихся»; «Профориентационная работа»; «Проектно- исследовательская деятельность»;«Спортивно- оздоровительная деятельность»;«Коммуникативная деятельность»; «Художественно – эстетическая творческая деятельность»;«Комплекс воспитательных мероприятий»; «Дополнительное изучение учебных предметов».

* 1. **классы**

Программа курса «Разговоры о важном» направлена на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Формирование функциональной грамотности обучающихся представлено

курсами: «Чудеса науки и природы» в 1 классе направлено на формирование естественно-научной грамотности; «Грамотный читатель» во 2 классе направлено на развитие читательской грамотности;

Профориентационная работа представлена курсами: «Азбука профессий» в 1 классе; «Радуга профессий» во 2 классе. Данное направление знакомит с рынком труда, миром профессий, социальной значимостью и содержанием профессий, способствует формированию интереса школьников к проблеме выбора профессий, нацелена на раскрытие основных черт характера и качеств, присущих работникам различных сфер, а также помогает обучающимся в самоопределении, выборе собственного пути, построение личного маршрута и планированием будущей профессии.

Спортивно- оздоровительная деятельность представлена курсом: «Подвижные игры» в 1 и 2 классах;

Данное направление нацелено на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, создает условия для развития личности, способствует укреплению здоровья обучающихся через воспитание, направлено на формирование и освоение основ содержания физической деятельности.

Комплекс воспитательных мероприятий представлен курсами: «Школа будущих юнармейцев» во 2 классе; «Юный патриот» в 2 классе. Данные курсы способствуют развитию интереса к истории родного края, изучению его природы и культуры, обычаев и традиций коренного населения и направлены на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, развитие патриотических чувств и гордости за свою страну.

**3-4 классы**

Программа курса «Разговоры о важном» направлена на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Формирование функциональной грамотности обучающихся представлено

курсом «Азбука денег» в 3 и 4 классах, которое направлено на развитие финансовой грамотности.

Профориентационная работа представлена курсами: «Секреты профессий» в 3 классе; «Я выбираю будущее» в 4 классе.

Спортивно- оздоровительная деятельность представлена курсом: «Подвижные игры» в 3 и 4 классх.

Комплекс воспитательных мероприятий представлен курсами: «Малая Родина – жемчужина» в 4 классе. Данные курсы способствуют развитию интереса к истории родного края, изучению его природы и культуры, обычаев и традиций коренного населения и направлены на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, развитие патриотических чувств и гордости за свою страну.

* 1. **классы**

Программа курса «Разговоры о важном» направлена на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» в 6 классе нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда

Проектно- исследовательская деятельность обучающихся представлена курсами: «Школа домашней экономики» в 5 классе, которая направлена на развитие финансовой грамотности;«Развитие читательской грамотности» в 6 классе.

Профориентационная работа представлена курсами: «В мире профессий» в 5 классе. Данное направлениезнакомит с миром профессий, социальной значимостью и содержанием профессий, способствует формированию интереса школьников к проблеме выбора профессий, знакомит с рынком труда,нацелена на раскрытие основных черт характера и качеств, присущих работникам различных сфер, а также помогает обучающимся в самоопределении, выборе собственного пути, построение личного маршрута и планированием будущей профессии.

Спортивно- оздоровительная деятельность представлена курсами: «Основы физической подготовки» в 5 классе; «Общая физическая подготовка» в 6 классе;«Основы акробатики» в 5 классе;«Школа волейбола» в 5,6 классе;«Уроки волейбола» в 5,6 классе.Направлено на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, создает условия для развития личности посредством физического воспитания, способствует укреплению здоровья обучающихся.

Коммуникационная деятельность представлена курсами: «Юные патриоты России» в 5 классе направлен на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, развитие патриотических чувств и гордости за свою страну;«Юные волонтеры» в 6 классе и «Я – волонтер» в 5 классе, которыенаправлены на умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтёрских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Медиацентр

Художественно – эстетическая творческая деятельность представлена курсами:«Техническое творчество» в 6 классе и «Юный чертежник» в 5,6 классе, которые направлены на знакомство с первоначальными и основными шагами в области черчения, на формирование графической культуры учащихся, развитие пространственного мышления, а также творческого потенциала личности.

* 1. **Классы**

Программа курса «Разговоры о важном» направлена на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» в 7,8,9 классах нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда

Формирование функциональной грамотности обучающихся представлено курсами: «Школа домашней экономики 7 и 8 классах; «Текстовые задачи» в 8 классе,«Основы математической грамотности» в 7 классе; «Избранные вопросы по математике» в 9 «А» и «Б» классах;

«Предпринимательская деятельность» в 9 классе направлена на развитие финансовой грамотности.

Спортивно- оздоровительная деятельность представлена курсами: «Общая физическая подготовка» в 7,8классе;«Основы акробатики» в 9 классе;«Школа волейбола» в 8,9 классе;«Уроки волейбола» в 9 классе.Направлено на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, создает условия для развития личности посредством физического воспитания, способствует укреплению здоровья обучающихся.

Комплекс воспитательных мероприятий представлен курсами: «Юные патриоты России» в 7 классе направлен на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, развитие патриотических чувств и гордости за свою страну;«Юные волонтеры» в 8 классе и «Я – волонтер» в 7 классе, которыенаправлены на умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтёрских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Дополнительное изучение учебных предметов представлено курсами: «Техническое творчество» в 9 классе, «Биология животных»в 7 классе, «Сельскохозяйственная экология» в 8классе, «Социальная экология», в 9 классе,«Юный чертежник» в 8 классе, которые направлены на знакомство с первоначальными и основными шагами в области черчения, на формирование графической культуры учащихся, развитие пространственного мышления, а также творческого потенциала личности.